



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 57»
(МБДОУ «ЦРР – Д/С № 57»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – д/с № 57»
Протокол от 19.12.2024г. № 3



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Магадана «Центр развития ребенка -
детский сад № 57»
за 2024 год**

г. Магадан, 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка - детский сад № 57» (МБДОУ «ЦРР - д/с № 57»)
Руководитель	Илли Ирина Юрьевна
Адрес организации	685007, город Магадан улица Берзина дом 7-б
Телефон, факс	8 (413 2) 64-21-70
Адрес электронной почты	Dou57@magadangorod.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	21.09.1979 г.
Лицензия	Серия 49Л01 № 0000416, выдана Министерством образования и молодежной политики Магаданской области, № 496 от 29 июня 2015 года, срок действия – «бессрочно»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ «ЦРР – д/с № 57» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного воспитания, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционирует 8 групп – 6 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МДОБУ «ЦРР – д/с № 57» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Численность воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – 17 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе программы воспитания, которая является частью Образовательной программы ДОО, и календарно-тематического планирования с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ «ЦРР – д/с № 57» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МДОБУ «ЦРР – д/с № 57» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ «ЦРР – д/с № 57»:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание
работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей

- участвует в подготовке и проведении родительских собраний, конференций, организации совместных мероприятий родителей с детьми;
- оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- создает комиссии и координирует их деятельность, собирает и обобщает предложения родителей по улучшению образовательного процесса в Учреждении;
- осуществляет учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, родителей (законных представителей) их экспертную оценку;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, деятельности объединений дополнительного образования детей, проведении воспитательных мероприятий;
- осуществляет контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, физического развития, организацией питания воспитанников;
- привлекает добровольные имущественные взносы, пожертвования и другие не запрещённые законом поступления для

оказания посильной помощи Учреждению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления МДОБУ «ЦРР – д/с № 57» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления не планируется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Отслеживание динамики развития каждого воспитанника осуществляется на основе педагогической диагностики 2 раза в год. Проводимая с выпускниками ДООУ диагностика психологической готовности к обучению в школе позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательного процесса в МДОБУ «ЦРР – д/с № 57» определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;

- адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями.

с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность и пр. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

В основе образовательного процесса в МДОБУ «ЦРР – д/с № 57» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

В ДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с педагогом-психологом и воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В ДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, в задачи которого входит:

- всестороннее обсуждение проблем ребенка в ресурсах информации специалистов разного профиля и специализацией с целью выявления составляющих, которые требуют коррекционного внимания в первую очередь (определение стратегии обучения и коррекции);
- утверждение индивидуального образовательного маршрута с учетом рекомендаций всех специалистов;
- утверждение схем и программ сопровождения и коррекции, ознакомление и согласование их с родителями (законными представителями);
- рассмотрение конфликтных аспектов (в том числе потенциальных).

С целью недопущения распространения инфекционных заболеваний в ДОУ проводятся:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка после болезни.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» на 90% укомплектован кадрами, имеются вакансии воспитателя и музыкального руководителя.

Всего работают 48 человек, из них 3 внешних совместителя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов: воспитатели – 13, учитель-логопед – 2, педагог-психолог - 1, инструктор по ф/к – 1, музыкальный руководитель – 2 (совм.).

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Качественный состав педагогических кадров (основной состав)																
2024 год	Категория				Образование			Педагогический стаж				Возрастной состав				Звание «Почетный работник»
	высшая	первая	соответствие	без категории	высшее пед.	среднее спец.	другое	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	свыше 50 лет	
	2	0	9	6	17	2	0	4	2	5	6	2	3	5	7	1
	12%	0%	53%	35%	88%	12%	0%	24%	12%	29%	35%	12%	18%	29%	41%	6%

15 педагогов ДОО (88%) в течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации (1 обучается в аспирантуре, 1 – в/п).

100% педагогов имеют удостоверения курсов «Оказание первой помощи пострадавшим».

Все педагоги владеют навыками компьютерной грамотности и повышают квалификацию посредством дистанционных курсов.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Название конкурса	Ф.И.О. педагогов, ФИ детей, полученного места, награды
Всероссийский уровень	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	дипломы за 1,2,3 места
Международный фотоконкурс «Моя многонациональная страна»	участие
Международный конкурс «Безопасные каникулы-2023»	III место (группа «Растишка»)
Всероссийский творческий конкурс «Мой веселый снеговик»	дипломы 1 степени (группа «Крошка Гном»), Мухаметова А.И.
Всероссийский конкурс «Земля – наш общий дом»	диплом 1 степени (группа «Крошка Гном»), Мухаметова А.И.
Всероссийский конкурс «Космические приключения»	диплом 1 степени (группа «Крошка Гном»), Мухаметова А.И.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на лучшую разработку памятки «Пожарная безопасность»	сертификат об участии (Сидоренко Ю.А.)
Всероссийский конкурс «День Победы!», номинация «Вечный огонь»	диплом 1 степени (группа «Крошка Гном»), Мухаметова А.И.
Всероссийский конкурс, мастер-класс «Опыты и эксперименты с различными материалами. Как средство развития познавательных процессов»	сертификат об участии (Мухаметова А.И.)
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	диплом 1 степени (Третьяк А.А.)
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Эколята-дошколята»	участие (Позигун М.Н., Сухарева Е.А.)
Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» (1 этап - региональный от «Заповедник «Магаданский»)	результатов нет
Всероссийская акция «Окна Победы»	участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог. RU»	диплом 2 степени (Воронова И.Ю.)
Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	участие
Областной уровень	
Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – дошколята»	итоги неизвестны (Позигун М.Н., Сухарева Е.А.)

Выставка декоративно-прикладного творчества «Дарю тебе Весну»	диплом участника (Мухаметова А.И.)
Региональный фестиваль «За Веру! За Россию! За Победу!»	участие в ярмарке + танец (Мудрая Г.В.)
XV региональный фестиваль «Территория дружбы!» (12.06.2024)	участие, танец (Мудрая Г.В.)
Региональный семейный фестиваль технического творчества «Очевидное – невероятное»	результаты не подведены
Региональный конкурс «Красота Божьего мира» и «Свет Христова Рождества» в рамках XXV Областных Рождественских образовательных Чтений, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом победителя (Белиц О., Лысак М.)
Городской уровень	
Городская акция «Мой край родной»	участие
Городская акция «Тепло для героя»	участие
Спартакиада «Малая лыжня Вяльбе-2024»	участие
Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	1 место в математическом туре (Костюк Егор)
Благотворительная акция «Белый цветок»	участие в ярмарке + танец (Мудрая Г.В., Позигун М.Н.)
Благотворительная акция в помощи магаданскому приюту для бездомных животных	участие, группа «Крошка Гном» (Моисеева О.П., Мухаметова А.И.)
Выступление на выборах Президента в ДК Автотэк (7 номеров)	участие, Мудрая Г.В., Яворская В.В., Позигун М.Н., Сухарева Е.А., Гаврилова Т.В.)
Городской фестиваль «Праздник детства»	участие (танец, Гаврилова Т.В.)
Городской бал дошкольников «До свидания, детский сад»	участие + танец (Мудрая Г.В., Позигун М.Н.)
Городской фестиваль «MagDance» (23.06.24)	участие, танец (Мудрая Г.В.)
Городская акция «Безопасная дорога»	итоги не подведены
Городской фестиваль "MagDance"	участие, 2 номера (Мудрая Г.В.)
Концерт в МЦК, посвященный закрытию Года семьи	участие, 3 номера (Мудрая Г.В.)

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДООУ недостаточно укомплектован согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

VII. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-49-01-000370 от 16.12.2014г.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУЗ «Магаданская областная детская больница».

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинские карты, прививочные сертификаты. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил, что количество дней, пропущенных по болезни, увеличилось, однако пропуск дней одним ребенком уменьшился.

Параметры	2021	2022	2023	2024
Количество дней, пропущенных по болезни	4 705	3 519	3 736	3 003
Пропуск дней по болезни одним ребенком	26	26	24	20

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ «Магаданская областная детская больница», направлено на выполнение СанПиН и нацелено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний, однако необходимо серьезней анализировать пропуски по домашней причине, так как «пересиживание» дома острой стадии заболевания влечет за собой массовое заражение остальных детей.

VIII. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электросковорода, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

IX. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОО имеется система видеонаблюдения (8 наружных, 5 внутренних камер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. Имеются планы эвакуации.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической защищенности: разработан Паспорт безопасности, действует контрольно-пропускной режим.

Территория детского сада включает 8 озелененных прогулочных участков для детей и спортивную площадку, по всему периметру ограждена железобетонным забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения, включающие приемную, игровую, спальню, туалетную комнату - 8

2. Музыкальный зал - 1

3. Физкультурный зал - 1

4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)

5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по воспитательно-методической работе – 1, кабинет бухгалтерии – 1, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, кабинет учителя-логопеда - 2, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет музыкального руководителя - 1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР – д/с № 57»



И.Ю. Илли